

**Sinergie tra Università e Servizio Sanitario Nazionale  
nella formazione continua dei Medici Veterinari**

**Università di Bologna  
Scuola di Specializzazione in Sanità animale,  
allevamento e produzioni zootecniche  
14 gennaio 2019 - Aula Messieri**

**L'esperienza della medicina umana**

**Marco Biocca**

**833/1978**

**1° riforma sanitaria**



## **All'Istituto superiore di sanità .....**

con le Regioni, le Università e le altre istituzioni pubbliche a carattere scientifico, **corsi nazionali di sanità pubblica per gli operatori sanitari** (epidemiologia, salute occupazionale, veterinaria, ...)

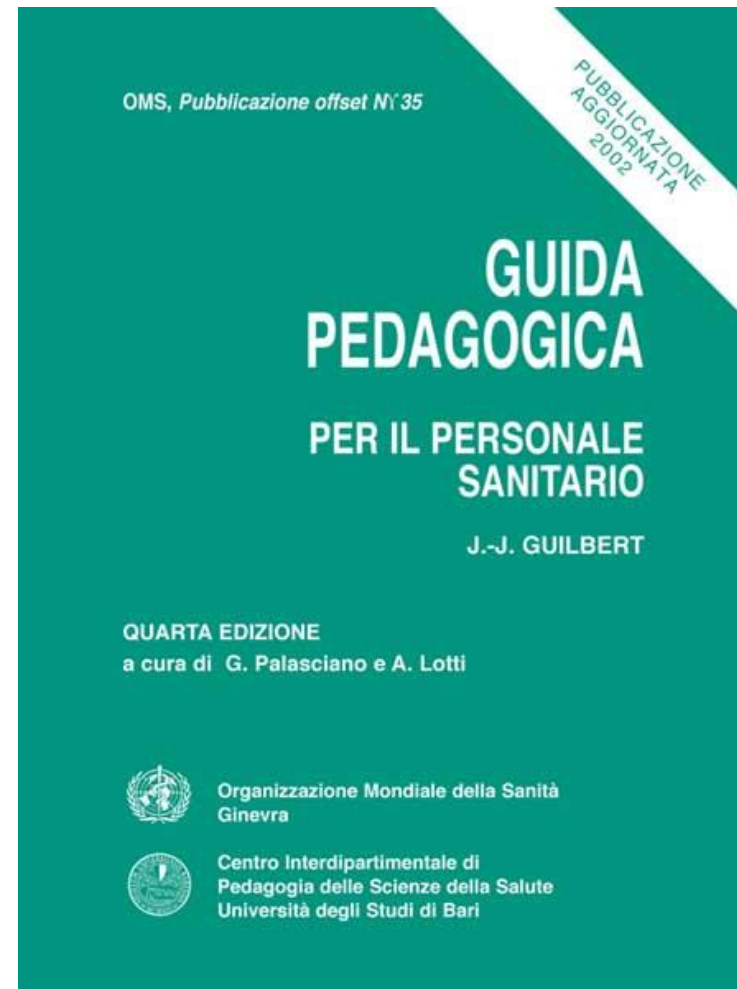


**La forza del metodo**



**Jean-Jacques Guilbert**  
(1928, Francia)

# La forza del metodo



# La forza del metodo

- L'identificazione dei compiti e i rapporti tra programmi di formazione e pratica professionale
- La preparazione del programma, l'apprendimento e il ruolo dell'insegnante
- La valutazione educativa
- Gli obiettivi formativi

# Obiettivi Obiettivi Obiettivi

**È quasi impossibile misurare l'efficacia di un sistema se i suoi obiettivi non sono stati chiaramente definiti.**

**L'obiettivo è ciò che un'organizzazione (una persona) deve essere in grado di realizzare al termine di un processo di miglioramento, che non era capace di realizzare prima.**

**I metodi di valutazione saranno condizionati dagli obiettivi da raggiungere. La valutazione consiste nel poter dire in quale misura e come è stato raggiunto l'obiettivo prefissato. Se non ci si è preoccupati di definire un obiettivo misurabile è difficile fare una qualsiasi valutazione.**

**502/1992**

**2° riforma sanitaria**



- **Regionalizzazione e aziendalizzazione**
- **Collaborazione con Università per la didattica (protocolli d'intesa, specializzazioni, formazione personale infermieristico, ...)**
- **Idoneità alla funzione di direzione**
- **Verifica e revisione della qualità**

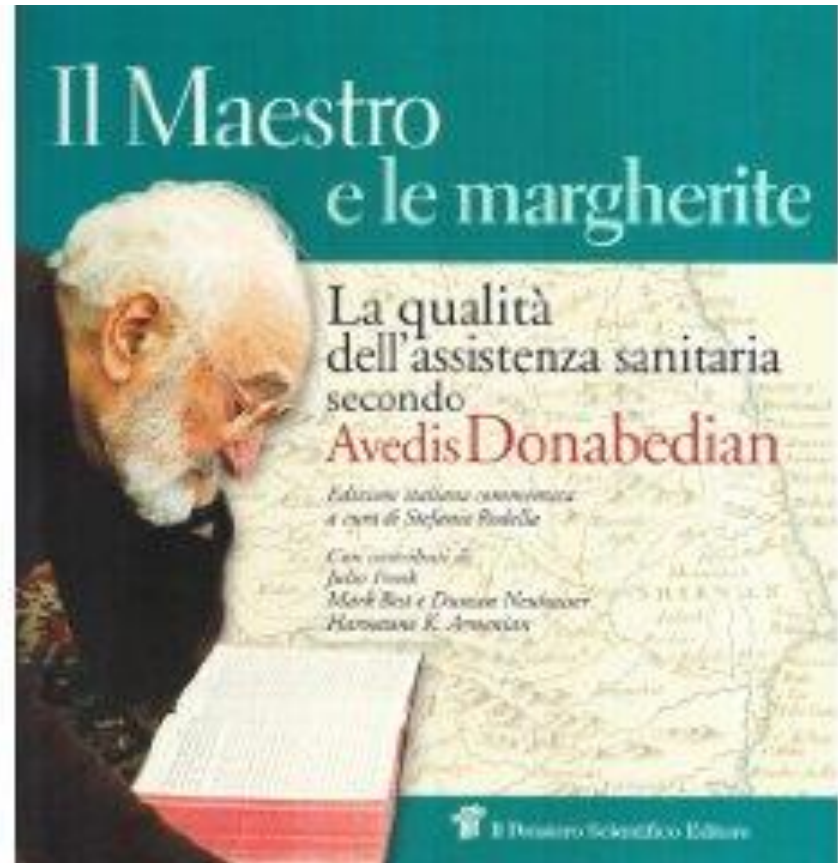


# **La forza della organizzazione**



**Avedis Donabedian**  
(1919, Libano – 2000, USA)

## La forza della organizzazione



# Assi della qualità in sanità

**Struttura** ciò che è dato (risorse umane, organizzazione, mezzi e attrezzature)

**Processi** ciò che si fa (sequenze di attività)

**Esiti** ciò che si ottiene, i risultati in termini di salute e il grado di soddisfazione a seguito di uno specifico intervento

## Pluralità di punti di vista

Cittadini

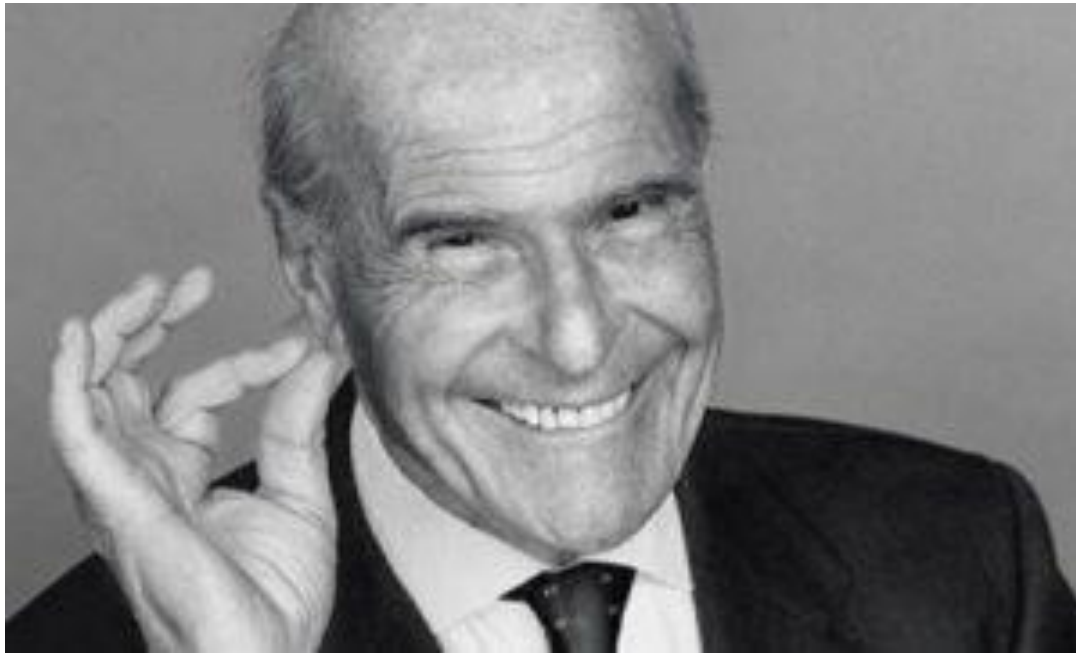
Professionisti

Amministratori

**229/1999**

**3° riforma sanitaria**

- **LEA (dignità, appropriatezza, equità, economicità)**
- **Prestazioni con evidenze scientifiche (EBM)**
- **Fabbisogni di personale sanitario**
- **Corsi per l'alta dirigenza**
- **Educazione continua in medicina**



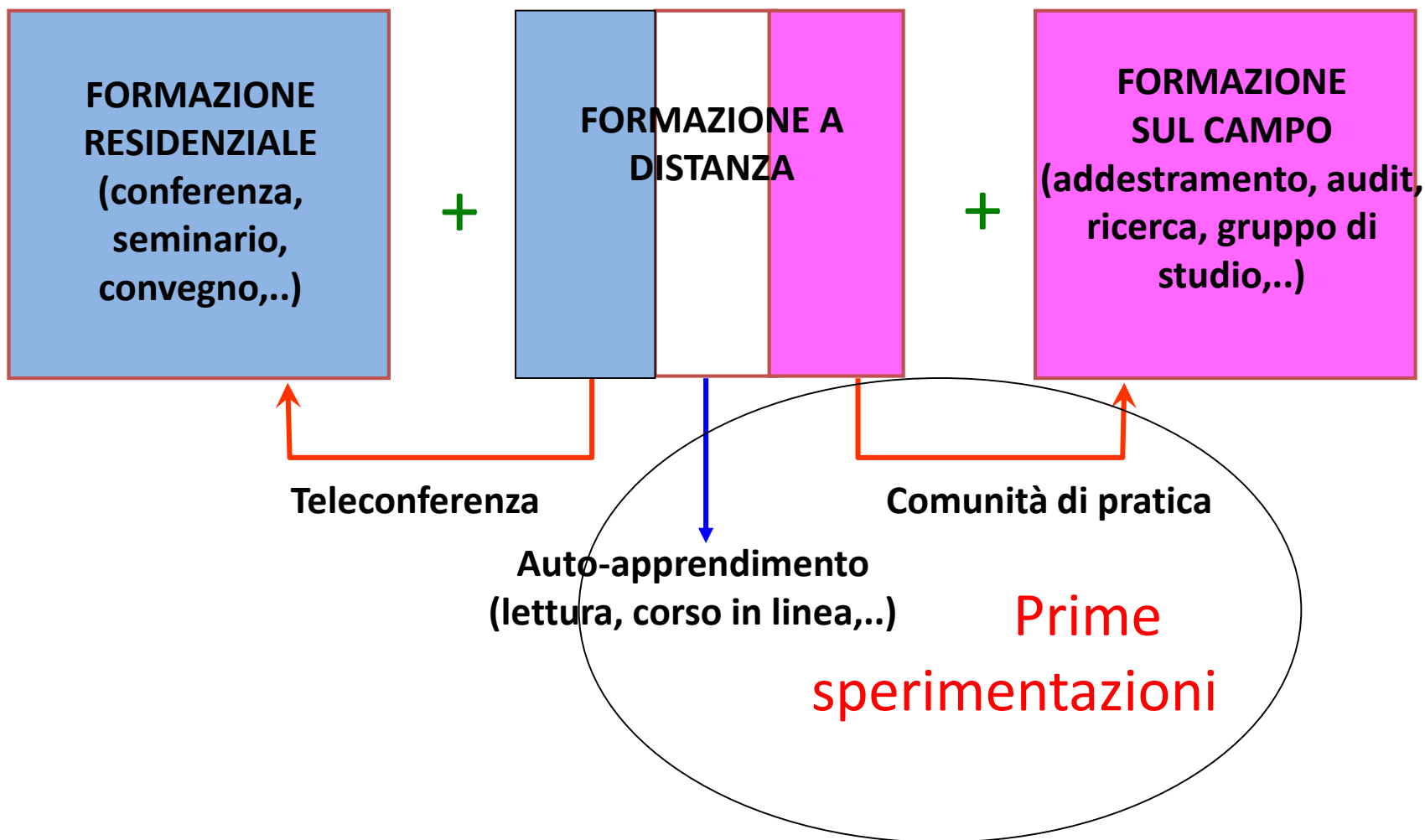
**Umberto Veronesi**  
(1925, Milano – 2016, Milano)



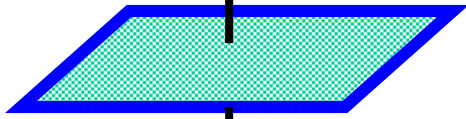
- **Obbligatorio per tutti gli operatori sanitari e legato all'accreditamento delle strutture sanitarie**
- **Da regolamentare con Accordi in Conferenza Stato Regioni per un sistema unico di misura e di orientamento**
- **Giacimenti formativi nelle strutture sanitarie**
- **Competenze individuali collegate allo sviluppo delle conoscenze e delle tecnologie**
- **Indicatore di qualità professionale**
- **Lavoratori di una Europa comune**



# Attività didattica in un progetto formativo



**Assistenza  
Organizzazione  
Capacità professionali**



**Apprendimento**

**Osservatori  
della qualità**

**Processo  
formativo**

**Accreditamento  
istituzionale delle  
Aziende sanitarie**

**Dossier  
formativo**

**Progetto**

**Accreditamento dei provider**

**Organizzatore**

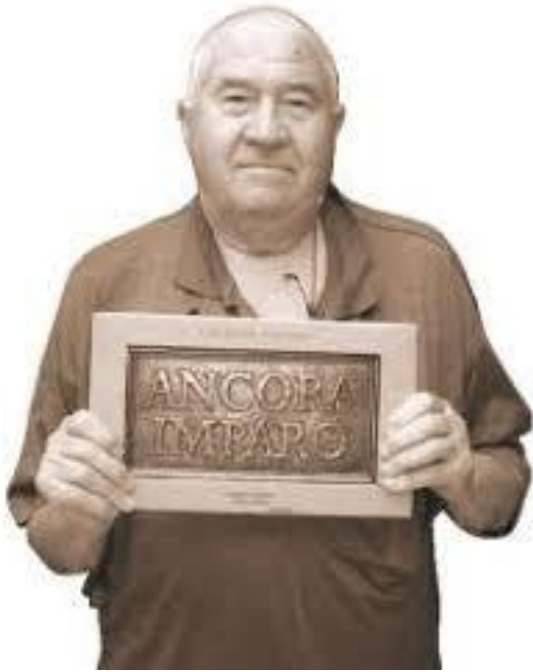
***I surrogati della valutazione***

# L'ECM è un modello originale importante, con alcune contraddizioni tuttora da curare

- Nelle finalità tra l'apprendimento individuale e il miglioramento dell'assistenza (**principio di efficacia**)
- Nell'esercizio del federalismo (**principio di collaborazione**)
- Nella tensione tra burocrazia e valutazione (**principio di efficienza**)
- Per il conflitto di interessi (**principio di indipendenza**)

# **Le organizzazioni sanitarie hanno funzioni assistenziali, ma anche formative e di ricerca**

- **si formano studenti universitari**
- **si specializzano giovani laureati**
- **si introducono al lavoro neoassunti**
- **si addestrano operatori a nuove tecniche**
- **si preparano dirigenti**
- **si studiano innovazioni**
- **si valutano processi,**
- **...**



**Adriano Mantovani**  
(1926, Malalbergo – 2012, Bologna)

## **La forza dei problemi**

**La sanità pubblica veterinaria**

**Il controllo delle zoonosi**

**La sicurezza alimentare**

**Il ruolo sociale degli animali**

**La gestione delle emergenze**

**La medicina unica ...la Salute globale**